

## E d i t o r i a l

**Prevención, Educación y Salud**

**A** pesar de que la inmunización es una intervención en salud pública con una excelente relación costo/efectividad, en muchos países del mundo incluyendo el nuestro, se sigue subutilizando.

Resulta inaceptable aceptar que mueran todavía en el mundo alrededor de 2 millones de niños por año, por enfermedades para cuya prevención existen vacunas de bajo costo.

La inmunización ha sido responsable de los cambios más dramáticos en la salud infantil en las últimas décadas. En 1996 la morbilidad y mortalidad por sarampión habían disminuido en el mundo un 78% y 88% respectivamente. Pero, a pesar de que desde 1963 se dispone de una vacuna segura y efectiva, el sarampión es aún responsable en el mundo, del 10% de la mortalidad total por todas las causas en niños menores de 5 años. (The World Health Report. WHO. Geneva. 1998).

La deficiencia de vitamina A está asociada a una mayor severidad de las infecciones, particularmente diarrea y sarampión, contribuyendo de alguna manera y en forma sinérgica con la mortalidad por estas patologías. Esto ha llevado a la OMS a proponer la administración simultánea de vitamina A con la vacuna para el sarampión en los niños de 9 meses y/o a cualquier edad en los casos nece-

sarios. (The World Health Report. WHO. Geneva. 1998).

Aunque la erradicación del sarampión es técnicamente posible, existen numerosos obstáculos programáticos, políticos y financieros que deben ser superados antes de poder lograr ese objetivo.

En nuestro país, estamos aún lejos de erradicar esta patología, y sólo podemos situarnos en una etapa de control, en la que existe una reducción de la incidencia y/o prevalencia de la misma. Necesitamos extremar los esfuerzos para que adecuadas campañas de inmunización, generadas en los Ministerios de Salud, sean acompañadas por una adecuada participación activa de todos los integrantes del equipo de salud. Resulta clara la necesidad que el médico, conocedor de los programas de inmunización y de su impacto en la salud de la población, vuelva a desempeñar un papel activo en este sentido. En este número de la revista *Medicamentos y Salud* se presenta una actualización del tema inmunizaciones destinada al médico general y a los estudiantes de medicina.

En los últimos años, en distintas provincias de nuestro país y como parte de las actividades desarrolladas por el GAPURMED, se ha documentado un alto grado de irracionalidad



en la prescripción por parte de algunos profesionales de los distintos ámbitos del sistema de salud. Para resolver este problema, se han generado diversas acciones en distintas regiones del país. Sabemos que nos encontramos en etapas preliminares de este camino, ya que varios son los blancos de acción sobre los que tenemos que trabajar. Uno de ellos es la formación de nuestros médicos. Es evidente que, tanto los países desarrollados como los que se hallan en distintas etapas de desarrollo, comparten este problema que posee determinantes multifactoriales.

En los últimos años se están produciendo profundas modificaciones en los programas de enseñanza de las Facultades de Medicina de numerosos países, con la finalidad de mejorar la calidad de la formación del futuro profesional. Existe una tendencia creciente a reemplazar la modalidad convencional y compartimentalizada de enseñanza, -que actualmente se imparte en forma fragmentada desde diferentes cátedras o departamentos-, por otra más integrada y destinada a poner al estudiante en contacto con el paciente y su entorno social, desde el comienzo de la carrera.

El aprendizaje centrado en el estudiante y basado en la resolución de problemas clínicos

prevalentes, parece constituir una estrategia idónea para ello. Por otra parte, el desarrollo del espíritu crítico, fundamental para que la práctica médica se lleve a cabo utilizando de manera inteligente las fuentes de información, y el conocimiento integral de los problemas de salud de nuestras poblaciones, constituyen requisitos esenciales en la formación del médico.

En la Universidad de Groningen, Holanda, se ha desarrollado en estos últimos años una propuesta de enseñanza de la farmacoterapéutica, orientada a proveer a los estudiantes de una metodología para seleccionar y/o utilizar medicamentos y/o tratamientos para situaciones clínicas prevalentes. En el presente número de *Medicamentos y Salud*, el Dr. Hans Hogerzeil, miembro del Programa de Acción en Medicamentos Esenciales de la OMS e integrante del equipo docente que elaboró la propuesta en Groningen, analiza el problema de la irracionalidad en la prescripción desde una perspectiva internacional proponiendo algunas estrategias para su rectificación. Es esta una problemática que seguiremos desarrollando en los próximos números de *"Medicamentos y Salud"*.

**P. M. de B.**