

CURSO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EL USO RACIONAL DE LOS MEDICAMENTOS

PROPUESTA PRELIMINAR
Propuesta tentativa a discutir y consensuar

La Plata, Argentina – Octubre 2006



**Drug Utilization Research
Group Latinamerica**



**Organización Panamericana
de la Salud (OPS)**



**Organización Mundial
de la Salud (OMS)**

Logos de todas las Instituciones intervinientes

JUSTIFICACION

- Contextos nacionales, regionales y globales
- Acceso a los medicamentos. Precio de los medicamentos
- Características generales de los mercados farmacéuticos
- Necesidad de optimizar la capacitación de los profesionales de la salud

DESTINATARIOS

- Médicos de APS
- En una segunda etapa se podría extender a odontólogos y farmacéuticos

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer la capacitación de los profesionales de la salud en el uso adecuado de los medicamentos con la finalidad de optimizar la calidad de la atención de la salud en APS

PERSONAS RESPONSABLES

- Miriam García Ybarra
- Juan Antonio Furones
- Perla M. de Buschiazzo

PAISES/INSTITUCIONES PARTICIPANTES

- DURG-La
- Lista de países
- Lista de Universidades

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fortalecer el proceso de toma de decisión terapéutica en la resolución de los problemas de salud prevalentes de APS
- Capacitar y fortalecer una actitud crítica en el manejo de la información y sobre la propia práctica médica
- Promover la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y destrezas que permitan a los cursantes el URM como estrategia para optimizar la calidad de la atención de la salud

DESARROLLO DEL MARCO CONCEPTUAL

- Explicación de los fundamentos que avalan la necesidad de que los médicos adquieran conocimientos, métodos y criterios para usar adecuadamente los medicamentos.

MARCO ACADEMICO

- Perfil de ingreso del médico
- Descripción del perfil de egreso

MODELO EDUCATIVO

- Educación a Distancia
- Mayor cobertura y comunicación permanente a través de la red del ciberespacio
- Actividades presenciales y virtuales
- Metodología de ABP en grupos pequeños
- Casos clínicos prevalentes como disparadores del proceso de aprendizaje

PERFIL DEL FACILITADOR

- Ayuda a reflexionar, identificar necesidades de información y motivar a continuar con el trabajo
- Guía para alcanzar las metas de aprendizaje propuestas.
- Debe estar activo, orientando el proceso de aprendizaje, asegurándose de que el grupo no pierda el objetivo trazado, y además identifique los temas más importantes
- Pilar básico del estudio a distancia y experto en el área
- Apoya el desarrollo de la habilidad en los participantes para buscar información y recursos de aprendizaje que les sirvan en su desarrollo personal y grupal.

FACILITADORES Y TUTORES

- Se desempeñarán docentes de los países de Latinoamérica y el Caribe
- Requisitos previos: que tengan experiencia para el trabajo en ABP y conozcan y utilicen en sus actividades nacionales la Guía de la Buena Prescripción

DURACION

8 meses

RECURSOS EDUCACIONALES

- **Módulos impresos**
- **Talleres presenciales**
- **Tutoría virtual**
- **Asesoría educativa**

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

- **Estructura modular**
- **Patologías y motivos de consulta frecuentes**
- **Realidades sanitarias nacionales**

1- Los niños y adolescentes

2- La mujer en edad fértil

3- La mujer embarazada y lactante

4- Los adultos y adultos mayores

- **Se mostrará un modelo de propuesta de estructura que incluye problemas de salud a resolver**

EVALUACION

- Evaluación inicial
- Evaluación formativa: Cada módulo llevará incorporado pruebas destinadas a una autoevaluación continua. El participante recibirá por vía electrónica o por correo regular el corrector correspondiente
- Evaluación final. Al término del curso de realizará una evaluación integral (a establecer)

EVALUACION DEL CURSO

El diseño y estructura de la evaluación a cargo de un equipo conformado por:

La coordinación del curso en cada país

Un representante de los facilitadores

Un representante de los expertos

El/la asesora educativa

RECURSOS HUMANOS

- Coordinador del curso en cada país
- Una sede coordinadora
- Asistente de coordinación
- Administrador/a
- Facilitadores
- Asesora educativa
- Expertos autores de contenidos
- Editorialización diseño y diagramación producto terminado(n° de módulos)

RECURSOS FINANCIEROS

a- Gastos de funcionamiento

b- Reproducción de material didáctico

c- Material de trabajo

d- Otros gastos

- * Recursos materiales

- * Presupuesto

ACREDITACION

- Universidades de los países
- Ministerios de Salud
- OPS/OMS

Módulo 5: LOS ADULTOS

Estructura tipo

Soledad Carlson y Susana Ibáñez

- **Unidad 1. FACTORES DE RIESGO CARDIOVACULAR**
 - **1. INTRODUCCIÓN**
 - **2- PALABRAS CLAVE**
 - **3. OBJETIVOS**
 - **4. MAPAS CONCEPTUALES**
 - **5. TRABAJO A PARTIR DE CASOS CLÍNICOS**
 - *Caso clínico A: Paciente obeso*
 - *Caso clínico B: Paciente con dislipidemia*
 - *Caso clínico C: Paciente con HTA y obesidad .*
 - **6. HERRAMIENTAS DE TRABAJO**
 - Tablas
 - Planillas

Unidad 1. FACTORES DE RIESGO CARDIOVACULAR (cont)

•7. RECURSOS EDUCACIONALES

• 7.1-*Artículos impresos relevantes y materiales elaborados*

- *Factores de riesgo CV. Epidemiología*
- *Esquema fisiopatológico*
- *Perfil farmacológico de grupos*
- *Tratamiento no farmacológico*

• 7.2-. **Trabajos relevantes para documentar eficacia y riesgo de los medicamentos potencialmente útiles**

- *Tratamiento farmacológico*

•8. BIBLIOGRAFIA Y LINKS

•9. MINI EXAMEN

•10. CABE RECORDAR QUE

•11. INFORMACION EN SOPORTE ELECTRONICO