

## **Estrategias para mejorar el uso seguro y efectivo de los medicamentos por los consumidores**

Rev Cochram, 29/04/2014

**Pregunta de revisión:** Esta es una actualización de una revisión general publicada por primera vez en 2011. Los investigadores de la Cochrane Collaboration revisaron la evidencia sobre los efectos de las intervenciones para mejorar el uso seguro y eficaz de los medicamentos utilizados por los consumidores, independientemente de la enfermedad, el tipo de la medicina, de la población.

**Antecedentes:** Los medicamentos son una piedra angular del tratamiento para muchos problemas de salud. Existen muchas estrategias para ayudar a la gente a usar los medicamentos de manera segura y eficaz, pero la investigación en este área está mal estudiada por las enfermedades, las poblaciones y entornos. Esto puede hacer que sea difícil para los responsables políticos, profesionales de la salud y otras personas a encontrar y utilizar la evidencia sobre lo que funciona y lo que no.

**Características del estudio:** Esta revisión panorámica de la evidencia analiza 75 revisiones sistemáticas sobre el uso de medicamentos por los consumidores publicadas a marzo de 2012. La revisión abarcó tanto enfermedades agudas y crónicas en diversas poblaciones y entornos; y se evaluaron una amplia gama de estrategias para mejorar el uso de medicamentos, incluido el apoyo para el cambio de comportamiento, la minimización de riesgos y la adquisición de competencias. La adherencia a la toma de medicamentos fue el resultado más comúnmente reportado-, junto a otros como el conocimiento y los resultados clínicos también informados. Se identificaron con menos frecuencia eventos adversos.

**Principales resultados:** En conjunto, los resultados sugieren que hay muchos posibles caminos diferentes mediante los cuales es posible mejorar los resultados del uso de los medicamentos por los consumidores. Sin embargo, no hay ninguna estrategia que mejore todos los resultados para todas las enfermedades, las poblaciones o los contextos. Las estrategias que parecen ser mejores para el uso de medicamentos incluyen los programas de autogestión y autocontrol de medicamentos, mientras que los regímenes de dosificación simplificados y la participación directa de los farmacéuticos en el manejo de medicamentos parecen prometedores. Otras estrategias, como las prescripciones diferidas de antibióticos; herramientas prácticas de gestión (por ejemplo, recordatorios, envasado); la educación o la información combinada con otras estrategias (por ejemplo, entrenamiento en habilidades de autogestión, de asesoramiento); y los incentivos financieros, también pueden tener algunos efectos positivos, pero sus efectos son

Disponible en: <http://www.femeba.org.ar>

menos consistentes. Algunas estrategias, como la terapia de observación directa, pueden ser ineficaces. Otras estrategias, como el suministro de información o la educación por sí sola pueden tener efectos variables, siendo ineficaces para cambiar algunos resultados (por ejemplo, la adherencia), pero otros, como la mejora de los conocimientos, son claves para las alternativas informadas de medicamentos. A pesar de la duplicación del número de revisiones incluidas en esta actualización, se mantiene la incertidumbre sobre los efectos de muchas intervenciones, y la evidencia de las que funcionan es particularmente escasa para varias poblaciones, incluidos los niños y los jóvenes, los cuidadores y las personas con multimorbilidad.

**Calidad de la evidencia:** Se incluyeron revisiones que a menudo tenían limitaciones metodológicas - al nivel de estudios, nivel de revisión o ambas cosas - por lo que los resultados deben ser interpretados con cautela.

La revisión

Ryan R, Santesso N, Lowe D, Hill S, Grimshaw J, Prictor M, Kaufman C, Cowie G, Taylor M. **Interventions to improve safe and effective medicines use by consumers: an overview of systematic reviews**. Cochrane Database of Systematic Reviews 2014, Issue 4. Art. No.: CD007768. DOI: 10.1002/14651858.CD007768.pub3

Disponible en <http://bit.ly/1neCc8W>